



codice	descrizione della collaborazione	conoscenze specifiche	periodo di svolgimento	responsabile	n.coll.	ore cad.	ore tot.	nome	classe
<b>Centro Edizioni_1</b>	supporto all'attività di editing, redazione, correzione bozze, promozione di volumi di ambito umanistico censimento e verifica, anche in rapporto con la Biblioteca, dei cambi degli Annali di Lettere e di Scienze e aggiornamento dei relativi database	-conoscenza dei programmi Microsoft Word, Excel e Adobe Acrobat -conoscenza della lingua inglese	marzo – dicembre 2021 (da concordare individualmente)	Maria Vittoria Benelli	1	90	90	Lapo Ferri	HUM
<b>Centro Edizioni_2</b>	supporto all'attività di editing, redazione, correzione bozze, promozione di volumi di ambito umanistico censimento e verifica, anche in rapporto con la Biblioteca, dei cambi degli Annali di Lettere e di Scienze e aggiornamento dei relativi database	-conoscenza dei programmi Microsoft Word, Excel e Adobe Acrobat -conoscenza della lingua inglese	marzo – dicembre 2021 (da concordare individualmente)	Maria Vittoria Benelli	1	85	85	Marco Zolli	HUM
<b>Biblioteca. Settore di Letteratura</b>	La collaborazione è finalizzata a: -analisi della collezione di Letteratura in vista di eventuali sviluppi e/o deselezioni	Appartenenza alla Classe di Lettere e Filosofia	Secondo semestre	Barbara Allegranti	1	100	100	Stefano Sala	HUM
<b>Biblioteca. Settore Rari e Manoscritti</b>	La collaborazione è finalizzata a: -valorizzazione di esemplari	Appartenenza alla Classe di Lettere e Filosofia	Secondo semestre	Barbara Allegranti	1	100	100	Davide Novati	HUM

del fondo Rari e Manoscritti										
<b>Biblioteca. Settore Periodici</b>	La collaborazione è finalizzata a: -revisione dei periodici di lettere ricevuti in scambio (elenco Biblioteca da confrontare con elenco Centro Edizioni) -verifica dello stato dell'arrivo dei fascicoli -verifica degli indirizzi e dei contatti -verifica della disponibilità per uno scambio in formato elettronico	Nessuno	Primo semestre	Chiara Vichi	1	125	125	Giovanni Interdonato	SCI	
<b>Biblioteca. Settore Periodici</b>	La collaborazione è finalizzata a: -controllo dell'effettiva accessibilità dei periodici elettronici	Nessuno	Luglio-dicembre 2021	Stefano Bonanni	1	100	100	Mariastella Cascone	SCI	
USI Sicurezza IT: monitoring	implementazione di un sistema di scansione/monitoraggio della rete e dei device collegati alla rete della Scuola	vulnerability scanner and assessment, HTML/XML, linguaggi di scripting	da assegnazione-dicembre 2021	Federico Calzolari	2	100	200	Marco Venuti Alessandro Piazza	SCI SCI	
<b>USI _Sicurezza IT: social engineering</b>	Studio di sistemi di attacco basati su social engineering in ambito cybersecurity, e relative contromisure di difesa	social engineering, linguistica, sociologia	da assegnazione-dicembre 2020	Federico Calzolari	2	50	100	Ottavia Casagrande Nicolò Montali	HUM HUM	
<b>SII Infrastrutture Informatiche_ Faedo</b>	Gestione e manutenzione delle aule computer e dei server dei collegi FAEDO	sistemi Linux (installazioni/configurazioni singole e replicate), Windows, filesystem distribuiti, gestione rete (configurazione indirizzi IP, DNS, politiche di	da assegnazione-dicembre 2021	Lorenzo Aiani	2	100	200	Flavio Ascari Niccolò Porciani	SCI SCI	

Routing)									
<b>SII Infrastrutture Informatiche _Fermi</b>	Gestione e manutenzione delle aule computer e dei server dei collegi. FERMI	sistemi Linux (installazioni/configurazioni singole e replicate), Windows, filesystem distribuiti, gestione rete (configurazione indirizzi IP, DNS, politiche di Routing)	da assegnazione-dicembre 2021	Lorenzo Aiani	1	95	95	Alessandro Trenta	SCI
<b>SII Infrastrutture Informatiche _Timpano</b>	Gestione e manutenzione delle aule computer e dei server dei collegi. TIMPANO	sistemi Linux (installazioni/configurazioni singole e replicate), Windows, filesystem distribuiti, gestione rete (configurazione indirizzi IP, DNS, politiche di Routing)	da assegnazione-dicembre 2021	Lorenzo Aiani	3	95	285	Giacomo Gallina Antonio Matteri Eduardo Venturini	SCI SCI SCI
<b>SIN</b>	Supporto al personale del Servizio nell'accoglienza di ospiti stranieri (inclusa guida nell'adempimento di pratiche burocratiche); attività di orientamento e tutoraggio mediante affiancamento tra studenti, supporto alla redazione di materiale informativo in inglese.	Buona conoscenza della lingua inglese (minimo livello B2 scritto e parlato), buona conoscenza dei principali strumenti informatici e delle piattaforme di videoconferenza, ottima capacità di relazione e socializzazione.	da assegnazione-dicembre 2021	Elisabetta Terzuoli	1	100	100	Roberto Mauri	HUM
<b>SAET_1</b>	Creazione di batterie di esercizi di autovalutazione di storia medievale, moderna e contemporanea didatticamente efficaci, ciascuno con feedback e immagine pertinente	<ul style="list-style-type: none"> <li>essere studenti di laurea magistrale in discipline storiche</li> <li>abilità nel mettere in atto strategie didattiche e tecniche di verifica delle conoscenze tramite risorse elettroniche</li> </ul>	da assegnazione – dicembre 2021	Anna Magnetto, Antonella Russo	1	150	150	Massimiliano Dalmasso	HUM

		Le competenze richieste saranno accertate mediante colloquio con i responsabili della collaborazione							
<b>SAET_2</b>	<p>Aggiornamento sistematico, a dieci anni dalla messa online, delle risorse elettroniche relative alla sezione di scrittura greca del portale Mnamon, revisione dell'esistente, aggiornamento bibliografico, aggiunta di nuove risorse disponibili (banche dati, biblioteche elettroniche, testi online, siti connessi a musei, relativamente anche ad epigrafi e papiri) con loro studio critico e redazione di una scheda di recensione della risorsa. Revisione della struttura della sezione di scrittura greca e eventuale riorganizzazione e aggiornamento dei contenuti descrittivi. Traduzione in lingua inglese del materiale rivisto.</p>	<p>essere studenti di laurea magistrale in lingua e letteratura greca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>buona conoscenza dell'inglese</li> <li>abilità di web scouting applicato al mondo delle risorse elettroniche per lo studio della scrittura greca e di selezione critica del materiale reperito</li> </ul> <p>Le competenze richieste saranno accertate mediante colloquio con i responsabili della collaborazione</p>	da assegnazione – dicembre 2021	<p>Anna Magnetto Antonella Russo</p>	2	25	50	<p>Pietro Ortimini Antonio Papapicco</p>	<p>HUM HUM</p>
<b>SAET_3</b>	<p>Creazione di batterie di esercizi di autovalutazione di letteratura italiana didatticamente efficaci, ciascuno con feedback e</p>	<p>essere studenti in lingua e letteratura italiana (preferibilmente laurea magistrale)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>abilità nel mettere</li> </ul>	da assegnazione – dicembre 2021	<p>Anna Magnetto Antonella Russo</p>	2	50	100	<p>Battista Salvi Ottavia Casagrande</p>	<p>HUM HUM</p>

	immagine pertinente	in atto strategie didattiche e tecniche di verifica delle conoscenze tramite risorse elettroniche Le competenze richieste saranno accertate mediante colloquio con i responsabili della collaborazione							
<b>SAET_OLTRE PLINIO_1</b>	Progetto OltrePlinio, sezione Bibliography. Lavoro preparatorio alla messa online delle schede del Database. L'incarico consiste nell'editing e controllo di materiale bibliografico su Plinio il Vecchio e la Naturalis Historia, con ricerche sui principali database bibliografici, digital library e cataloghi di biblioteche, includendo recensioni e versioni digitali dei vari contributi	latino, inglese	Aprile-giugno 2021 (periodo flessibile)	Gianfranco Adornato, Maria Ida Gulletta	1	100	100	Tommaso Brusasca	HUM
<b>SEC_Orientamento_1</b>	Supporto alle attività di orientamento universitario (rapporti con i candidati, collaborazione all'organizzazione, partecipazione come staff ad almeno uno dei corsi, collaborazione alle attività di orientamento in sede e fuori sede che coinvolgono la SNS durante tutto l'anno)	capacità relazionali e organizzative da verificare in sede di colloquio preliminare all'assegnazione della collaborazione	Da assegnazione a Dicembre 2021	Elisa Guidi	2	100	200	Nicolò Dal Moro Francesco Nugnes	HUM HUM

<b>SEC_Orientamento_1</b>	Supporto alle attività di orientamento universitario (rapporti con i candidati, collaborazione all'organizzazione, partecipazione come staff ad almeno uno dei corsi, collaborazione alle attività di orientamento in sede e fuori sede che coinvolgono la SNS durante tutto l'anno)	capacità relazionali e organizzative da verificare in sede di colloquio preliminare all'assegnazione della collaborazione	Da assegnazione a Dicembre 2021	Elisa Guidi	1	75	75	Danila Pia Patti	HUM
<b>SEC_Orientamento_2</b>	Supporto alle attività di orientamento universitario (collaborazione alle attività di orientamento in sede e fuori sede che coinvolgono la SNS durante tutto l'anno)	capacità relazionali e di analisi da verificare in sede di colloquio preliminare all'assegnazione della collaborazione	Da assegnazione a Dicembre 2021	Elisa Guidi	1	80	80	Roberto Mauri	HUM
<b>SEC_Terza Missione</b>	collaborazione alle attività di terza missione (public engagement) della SNS con particolare riferimento ad eventi pubblici come conferenze divulgative anche nelle scuole, Festival Teatro Accademico, Letture pubbliche, Cerchioni di Dante ecc. e ai rapporti con gli alumni	capacità e attitudini da verificare in sede di colloquio preliminare all'assegnazione della collaborazione	Da assegnazione a Dicembre 2021	Elisa Guidi	2	70	140	Laura Soffiantini Antonio Ramon Buratti	HUM HUM
<b>UCO_stampa</b>	Supporto alle attività di ufficio stampa della Scuola (predisposizione e revisione di comunicati, supporto alle attività di comunicazione e promozione della SNS e di singole attività o eventi)	capacità e attitudini da verificare in sede di colloquio preliminare all'assegnazione della collaborazione	da assegnazione- luglio 2021	Serena Pezzini/Andrea Pantani	1	95	95	Ottavia Casagrande	HUM
<b>DOCSTAR_ collaborazione al progetto</b>	Il progetto MeB, sotto la responsabilità scientifica della prof.ssa Lucia	conoscenza avanzata della storia dell'arte moderna e interesse per	da assegnazione- dicembre 2021	Flavio Fergonzi, Lucia	1	125	125	Rebecca Martucci	

<p><b>MeB (Conoscere e conservare i piccoli metalli del Bargello: nuove indagini storico-artistiche e scientifiche su medaglie e placchette d'età moderna)</b></p>	<p>Simonato, all'interno del programma di intervento Collezioni museali e archivi storici toscani: analisi dei materiali, digitalizzazione avanzata, disseminazione multimediale (acronimo CoMAST, coordinatore prof. Francesco Caglioti), co-finanziato dalla Regione Toscana nell'ambito del programma POR-FSE 2014-2020 Assegni di ricerca in ambito culturale, e in collaborazione con i Musei del Bargello intende sviluppare una comune ricerca di natura applicativa, finalizzata alla modernizzazione dei processi di analisi scientifica e studio storico-artistico della produzione metallica di piccole dimensioni d'età moderna (medaglie e placchette) presente al Bargello e in altre realtà museale prevalentemente toscane. A tal fine, si ritiene che potrebbe essere molto importante, dal punto di vista formativo e didattico, avvicinare un allievo alle attività di questo progetto, con particolare riguardo per l'applicazione di tecniche fotografiche anche innovative come la la</p>	<p>le applicazioni informatiche al patrimonio culturale.</p>	<p>Simonato, responsabile scientifico del progetto MeB; tutor: Giandonato Tartarelli</p>
--	---	--	--

	digitalizzazione in 3D e il fotoritocco. Dal punto di vista strettamente disciplinare, l'allievo avrà la possibilità di avvicinarsi direttamente a oggetti di non facile accesso come medaglie e placchette d'età moderna. In ottica più ampia, tale collaborazione consentirà all'allievo di collaborare con il fotografo Giandonato Tartarelli e, soprattutto, avvicinarsi all'ambito delle applicazioni informatiche al patrimonio culturale.								
<b>DOCSTAR_Catalogo sistematico del Museo del Bargello</b>	<p>Nell'ambito della collaborazione scientifica con il Museo del Bargello di Firenze, a partire dal progetto PRIN 2015 (2017-2019) diretto dal Prof. Francesco Caglioti, la Scuola Normale partecipa allo studio storico-artistico di alcune classi di materiali conservate dal suddetto Museo.</p> <p>Tale studio si esplica nell'elaborazione di schede storico-artistiche, i cui contenuti saranno divulgati attraverso due piattaforme digitali: una galleria in rete, appositamente creata dal Laboratorio Docstar; il SiGeCWeb (Sistema Generale del Catalogo),</p>	<p>conoscenza avanzata della storia dell'arte di età medievale e moderna;</p> <p>interesse per le applicazioni informatiche al patrimonio culturale.</p>	Da assegnazione a dicembre 2021	Francesco Caglioti (Tutor Denise La Monica)	4	125	500	Chiara Pazzaglia Costanza Mazzei Giovanni Lusi Veronica Sofia Tulli	HUM HUM HUM HUM



ossia la banca dati ufficiale per la catalogazione del Ministero per i Beni e le Attività Culturali e il Turismo (MIBACT), gestita da ICCD (Istituto Centrale per la Catalogazione e la Documentazione).

Al collaboratore si richiede di seguire un corso di formazione appositamente organizzato da ICCD, con attestazione finale. Compito del collaboratore saranno l'elaborazione di una o più schede storico-artistiche di opere del Bargello e l'inserimento dei connessi dati nei sistemi informativi menzionati.

La collaborazione risulta pertanto particolarmente pertinente ai fini di una professionalizzazione del collaboratore negli ambiti della catalogazione storico-artistica e della conoscenza delle applicazioni tecnologiche al patrimonio culturale.

<b>Centro De Giorgi – Redazione Annali Scienze</b>	supporto alla redazione degli Annali SNS – Classe di Scienze per la preparazione dei manoscritti con le necessarie annotazioni per procedere con la composizione in bozze, da	- Conoscenze di base della matematica e dimestichezza con testi e formule.  - Conoscenza basilare del sistema di composizione LaTeX.	da assegnazione- dicembre 2021	Luisa Ferrini	1	90	90	Giovanni Nottoli	SCI
--	---	--	--------------------------------	---------------	---	----	----	------------------	-----

	sottoporre al vaglio finale dei Segretari scientifici e della Redazione prima dell'inoltro alla tipografia.	- Conoscenza della lingua inglese.							
<b>Centro De Giorgi – Redazione Annali Scienze</b>	supporto alla redazione degli Annali SNS – Classe di Scienze per la preparazione dei manoscritti con le necessarie annotazioni per procedere con la composizione in bozze, da sottoporre al vaglio finale dei Segretari scientifici e della Redazione prima dell'inoltro alla tipografia.	- Conoscenze di base della matematica e dimesti-chezza con testi e formule.  - Conoscenza basilare del sistema di composizione LaTeX.  - Conoscenza della lingua inglese.	da assegnazione-dicembre 2021	Luisa Ferrini	1	85	85	Giovanni Nottoli	SCI
<b>UOV</b>	Valutazione della didattica: revisione dei questionari di valutazione della didattica (analisi sulle problematiche e possibili soluzioni con le altre Scuole, analisi in sede di Commissioni Paritetiche, Presidio della Qualità e Nucleo di valutazione) e delle modalità di erogazione (confronto per le soluzioni tecniche con Servizio Organizzazione e valutazione, Servizio alla Didattica e Sistemi Informativi). • Conoscenze e/o competenze che i candidati acquisiranno: conoscenze sulle tematiche inerenti alla valutazione della performance nella Pubblica	- Valutazione della performance: supporto alla gestione del ciclo della performance e alla raccolta dei dati di rendicontazione. • Eventuali specifiche conoscenze e/o competenze da richiedere ai candidati: attitudine al lavoro di gruppo, conoscenza degli applicativi office (word, excel, power point).	Aprile-novembre 2021	Larissa Zoni (Tutor Barbara Bini)	1	125	125	Danila Pia Patti	HUM

	Amministrazione e nelle università, ruolo dei diversi attori istituzionali nella valutazione della performance e della valutazione della didattica e i loro esiti, soft skills (lavoro per obiettivi, comunicazione efficace, team work).								
<b>GAL_Greco_1 (attività pomeridiana)</b>	Accordo con l'I.I.S. Galilei-Pacinotti per attività di supporto e potenziamento degli allievi	non sono richieste conoscenze specifiche	da assegnazione - luglio	Elisa Guidi	1	20	20	Leonardo D'Addario	HUM
<b>GAL_Greco_2 (attività pomeridiana)</b>	Accordo con l'I.I.S. Galilei-Pacinotti per attività di supporto e potenziamento degli allievi	non sono richieste conoscenze specifiche	da assegnazione - luglio	Elisa Guidi	1	20	20	Lorenzo Salerno	HUM
<b>GAL_Greco_3 (attività pomeridiana)</b>	Accordo con l'I.I.S. Galilei-Pacinotti per attività di supporto e potenziamento degli allievi	non sono richieste conoscenze specifiche	da assegnazione - luglio	Elisa Guidi	1	24	24	Camillo Carlo Pellizzari di San Girolamo	HUM
<b>GAL_Greco_4 (attività pomeridiana)</b>	Accordo con l'I.I.S. Galilei-Pacinotti per attività di supporto e potenziamento degli allievi	non sono richieste conoscenze specifiche	da assegnazione - luglio	Elisa Guidi	1	20	20	Davide Iengo	HUM
<b>GAL_Greco_5 (attività pomeridiana)</b>	Accordo con l'I.I.S. Galilei-Pacinotti per attività di supporto e potenziamento degli allievi	non sono richieste conoscenze specifiche	da assegnazione - luglio	Elisa Guidi	1	20	20	Antonio Papapicco	HUM
<b>GAL_Latino_1 (attività pomeridiana)</b>	Accordo con l'I.I.S. Galilei-Pacinotti per attività di supporto e potenziamento degli allievi	non sono richieste conoscenze specifiche	da assegnazione - luglio	Elisa Guidi	1	16	16	Pablo Maria Borgianni	HUM
<b>GAL_Latino_2 (attività pomeridiana)</b>	Accordo con l'I.I.S. Galilei-Pacinotti per attività di supporto e potenziamento degli allievi	non sono richieste conoscenze specifiche	da assegnazione - luglio	Elisa Guidi	1	20	20	Fabio Forti	HUM
<b>GAL_Latino_3 (attività)</b>	Accordo con l'I.I.S. Galilei-Pacinotti per attività di	non sono richieste conoscenze specifiche	da assegnazione - luglio	Elisa Guidi	1	20	20	Roberto Mauri	HUM

<b>pomeridiana)</b>	supporto e potenziamento degli allievi								
<b>GAL_Latino_5 (attività pomeridiana)</b>	Accordo con l'I.I.S. Galilei-Pacinotti per attività di supporto e potenziamento degli allievi	non sono richieste conoscenze specifiche	da assegnazione - luglio	Elisa Guidi	1	20	20	Pablo Maria Borgialli	HUM
<b>GAL_Matematica_1 (attività pomeridiana)</b>	Accordo con l'I.I.S. Galilei-Pacinotti per attività di supporto e potenziamento degli allievi	non sono richieste conoscenze specifiche	da assegnazione - luglio	Elisa Guidi	1	10	10	Alberto L'Episcopo	SCI
<b>GAL_Matematica_2 (attività pomeridiana)</b>	Accordo con l'I.I.S. Galilei-Pacinotti per attività di supporto e potenziamento degli allievi	non sono richieste conoscenze specifiche	da assegnazione - luglio	Elisa Guidi	1	10	10	Giovanni Nottoli	SCI
<b>GAL_Greco e Latino potenziamento specifico (attività pomeridiana)</b>	Accordo con l'I.I.S. Galilei-Pacinotti per attività di supporto e potenziamento degli allievi	non sono richieste conoscenze specifiche	da assegnazione - luglio	Elisa Guidi	1	20	20	Luca Onorato	HUM
<b>GAL_Storia_2 (attività pomeridiana)</b>	Accordo con l'I.I.S. Galilei-Pacinotti per attività di supporto e potenziamento degli allievi	non sono richieste conoscenze specifiche	da assegnazione - luglio	Elisa Guidi	1	10	10	Massimiliano Dalmasso	HUM
<b>GAL_Biologia_2 (attività pomeridiana)</b>	Accordo con l'I.I.S. Galilei-Pacinotti per attività di supporto e potenziamento degli allievi	non sono richieste conoscenze specifiche	da assegnazione - luglio	Elisa Guidi	1	10	10	Pasquale Miglionico	SCI
<b>GAL_Filosofia_3 (attività pomeridiana)</b>	Accordo con l'I.I.S. Galilei-Pacinotti per attività di supporto e potenziamento degli allievi	non sono richieste conoscenze specifiche	da assegnazione - luglio	Elisa Guidi	1	10	10	Marco Zolli	HUM
<b>GAL_Lezione di Latino_1 (attività mattutina)</b>	Accordo con l'I.I.S. Galilei-Pacinotti per attività di supporto e potenziamento degli allievi	non sono richieste conoscenze specifiche	da assegnazione - luglio	Elisa Guidi	1	2	2	Mirko Donninelli	HUM
<b>GAL_Lezione di Latino_2 (attività</b>	Accordo con l'I.I.S. Galilei-Pacinotti per attività di supporto e potenziamento	non sono richieste conoscenze specifiche	da assegnazione - luglio	Elisa Guidi	1	2	2	Pablo Maria Borgialli	HUM

<b>mattutina)</b>	degli allievi								
<b>GAL_Lezione di Greco (attività mattutina)</b>	Accordo con l'I.I.S. Galilei-Pacinotti per attività di supporto e potenziamento degli allievi	non sono richieste conoscenze specifiche	da assegnazione - luglio	Elisa Guidi	1	2	2	Leonardo D'Addario	HUM
<b>GAL_Lezioni di Storia dell'Arte (attività mattutina)</b>	Accordo con l'I.I.S. Galilei-Pacinotti per attività di supporto e potenziamento degli allievi	non sono richieste conoscenze specifiche	da assegnazione - luglio	Elisa Guidi	1	4	4	Claudio Tongiorgi	HUM
<b>Preparazione maturità (attività pomeridiana)</b>	Accordo con l'I.I.S. Galilei-Pacinotti per attività di supporto e potenziamento degli allievi	non sono richieste conoscenze specifiche	da assegnazione - luglio	Elisa Guidi	1	10	10	Giovanni Vaglini	HUM