

Scuola Normale Superiore Prot. n.0031915 del 07/12/2021 - Decreti Direttore n.838/2021

IL DIRETTORE

- VISTO lo Statuto della Scuola Normale Superiore (di seguito, “Scuola”), emanato con D. D. n. 202 del 7 maggio 2012 e più volte modificato, in ultimo con D. D. n. 580 del 31 ottobre 2019, pubblicato nella G.U.R.I.-S.G., n. 273 del 21 novembre 2019;
- VISTO il Regolamento per l’amministrazione, la finanza e la contabilità generale della Scuola, emanato con D. D. n. 420 del 9 ottobre 2013 e modificato in ultimo con D. D. n. 377 del 5 agosto 2020;
- VISTO il budget dell’anno 2021, approvato dal Consiglio di Amministrazione federato nella riunione del 14 dicembre 2020;
- VISTA la L.R. della Toscana n. 32/2002 “TU in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro” e ss.mm.ii.;
- VISTO il Regolamento di esecuzione della L.R. 32/2002 emanato con Decreto del Presidente della Giunta Regionale 47/R 2003 e ss.mm.ii.;
- VISTO il Piano Regionale di Sviluppo 2016/20 approvato con risoluzione del Consiglio Regionale della Toscana n. 47 del 15 marzo 2017;
- VISTO il DEFR 2021 approvato dal Consiglio Regionale della Toscana con deliberazione n. 49 del 30 luglio 2020, con particolare riferimento al progetto 23 ed al progetto 16;
- VISTO il DGR 855 del 9.7.2020 “Accordo tra Presidenza del Consiglio dei Ministri - Ministero per il Sud e la Coesione territoriale - e la Regione Toscana "Riprogrammazione dei Programmi Operativi dei Fondi strutturali 2014-2020 ai sensi del comma 6 dell'articolo 242 del decreto legge 34/2020”;
- VISTA la Delibera CIPE n. 40/2020 avente ad oggetto l’assegnazione delle risorse alla Regione Toscana a valere sul Fondo sviluppo e coesione per il finanziamento degli interventi deprogrammati su POR FSE e riprogrammati su FSC a seguito della DGR 855/2020;
- VISTA la DGR 1416 del 16 novembre 2020 “Elementi essenziali per l’attuazione dell’intervento “finanziamento di progetti a sostegno della frequenza universitaria nel contesto della emergenza sanitaria covid”;
- TENUTO altresì conto del Regolamento (UE) n. 1304 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al FSE e recante abrogazione del precedente Regolamento (CE) n. 1081/2006;
- TENUTO conto del Regolamento (UE) n. 1303 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali sul FESR, sul FSE, e sul Fondo di coesione e che abroga il Regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio;
- TENUTO conto della DGR 951/2020 che adotta le norme di gestione degli interventi POR FSE 2014/20;

CONSIDERATO CHE la Regione Toscana, con Decreto Dirigenziale n. 21687 del 18.12.2020 ha approvato l'Avviso pubblico "Misure FSC – Progetti a supporto della frequenza universitaria in contesto covid";

VISTO CHE la Scuola ha trasmesso il progetto "La Normale a Scuola: formazione e orientamento a distanza";

CONSIDERATO CHE con il Decreto Dirigenziale n. 6725 del 16 aprile 2021 la Regione Toscana ha approvato la graduatoria, finanziato il progetto della Scuola ed impegnato a favore del soggetto attuatore un importo totale di €102.480,00;

CONSIDERATO CHE la Regione Toscana ha richiesto la riformulazione del progetto e del relativo piano finanziario in base al finanziamento assegnato e che la Scuola ha inviato la riformulazione richiesta tramite PEC;

CONSIDERATO CHE con DD 9747 del 25 maggio 2021 è stato approvato il progetto riformulato;

VISTA la convenzione sottoscritta con la Regione Toscana il 4/10/2021 per l'attuazione del progetto "La Normale a Scuola: formazione e orientamento a distanza";

CONSIDERATO CHE l'intervento è finanziato con le risorse del Fondo Sviluppo e Coesione e rientra in Giovanisì (www.giovanisi.it), il progetto della Regione Toscana per l'autonomia dei giovani;

CONSIDERATO CHE la versione finale del progetto prevede di destinare integralmente il budget approvato all'attivazione di contratti di collaborazione a tempo parziale retribuiti (ex art. 11 del D.lgs 68/2012) con gli studenti della Scuola finalizzati alla realizzazione di "altre attività a sostegno degli studenti (tutoraggio tra pari; orientamento in itinere; counselling) per far fronte ad elementi di disagio o altre esigenze che possano essere individuate dal soggetto attuatore a favore della partecipazione degli studenti";

VISTO l'art. 11 (Attività a tempo parziale degli studenti) del decreto legislativo 29 marzo 2012, n. 68;

VISTO il Regolamento per lo svolgimento di collaborazioni da parte degli allievi della Scuola ad attività connesse ai servizi resi dalla Scuola, emanato con D. D. n. 468 del 7 agosto 1997 e ss.mm.ii.;

VISTA la delibera del Consiglio Direttivo della Scuola approvata nella seduta del 28 ottobre 2015 che stabilisce in euro 10,00 l'importo del corrispettivo orario previsto per le collaborazioni degli allievi a decorrere dal 2016;

VISTA la delibera del Senato Accademico della Scuola approvata nella seduta del 27 aprile 2021 che estende la possibilità di accesso alle collaborazioni part-time a tutti gli allievi della Scuola (sia del corso ordinario che di perfezionamento), con la sola esclusione degli allievi del primo anno di corso ordinario;

VISTA la delibera del Consiglio di Amministrazione federato approvata nella seduta del 28 settembre 2021 che, in relazione alla proposta progettuale della Scuola in risposta all'Avviso della Regione Toscana nell'ambito della Misura FSC, ha autorizzato l'emanazione di un bando per l'assegnazione delle collaborazioni part-time previste dal progetto retribuite con compensi in linea con quanto previsto dal tariffario regionale e quindi in deroga a quanto previsto dalla citata delibera del Consiglio Direttivo della Scuola del 28 ottobre 2015;

CONSIDERATA la DGR 534/2006 relativa all'inclusione dei parametri di genere negli avvisi finanziati con risorse regionali;

TENUTO CONTO del rispetto di modalità e criteri di selezione imparziali e trasparenti;

RITENUTO necessario procedere quindi all’emanazione di un bando per individuare i candidati e le candidate più idonei a favore dei quali attivare i contratti di collaborazione per le attività previste dal progetto;

VERIFICATA la disponibilità sul progetto identificato in contabilità con il codice “RT-FSC_MISURAFSC_NAS” afferente alla UA.00.01.17.01 Servizio Ricerca e trasferimento tecnologico alla voce CA.04.46.08.01.04 Part-time (art. 13 L. 390/91);

DECRETA

si approva il seguente

Bando per attivazione di contratti di collaborazione a tempo parziale retribuiti (ex articolo 11 del DL 68/2012) con gli studenti a supporto delle attività 2 (tipologia 4.5) del progetto “Orientare e Orientarsi” (Altre attività a sostegno degli studenti (tutoraggio fra pari; orientamento in itinere; counselling) per far fronte ad elementi di disagio o altre esigenze che possano essere individuate dal soggetto attuatore a favore della partecipazione degli studenti) nell’ambito del progetto “La Normale a Scuola: formazione e orientamento a distanza”, presentato dalla Scuola Normale Superiore in risposta all’Avviso pubblico “Misure FSC – Progetti a supporto della frequenza universitaria in contesto covid”.

Art. 1 – Oggetto.

È indetta una selezione per il conferimento agli allievi e alle allieve del corso ordinario e del corso di perfezionamento della Scuola Normale Superiore di contratti di collaborazione a tempo parziale retribuiti (ex articolo 11 del DL 68/2012) con gli studenti a supporto delle attività 2 (tipologia 4.5) del progetto “Orientare e Orientarsi” presentato dalla Scuola Normale alla Regione Toscana secondo le seguenti specifiche:

Posizioni

- n. 10 posti per attività di tutorato in presenza della durata ciascuno di 69 ore da svolgersi tra fine gennaio e fine giugno 2022 con un compenso orario previsto di euro 30,00;
- n. 20 posti per attività di tutorato da remoto della durata ciascuno di 75 ore da svolgersi tra fine gennaio e fine giugno 2022 con un compenso orario previsto di euro 35,00.

Contesto

Il progetto va nella direzione di un impegno sempre maggiore della Scuola Normale per la cura verso l’accoglienza dei nuovi allievi e delle nuove allieve e verso il benessere psicologico di tutta la comunità dei normalisti e delle normaliste: un’indagine molto approfondita fra essi ha portato a un ripensamento radicale dei servizi di supporto psicologico, e ha tra l’altro posto al centro il ruolo proattivo degli allievi e delle allieve nella costruzione di un ambiente di studio e di vita accogliente.

L’attività si propone di favorire il rafforzamento della dimensione comunitaria della Scuola Normale attraverso azioni in grado di innescare relazioni e dinamiche virtuose di collaborazione e scambio di esperienze tra allievi più anziani e allievi più giovani, appena entrati alla Scuola. Gli allievi più giovani beneficeranno di interventi su misura che consentiranno loro di entrare da subito nelle dinamiche di una istituzione piccola ma molto complessa come la Scuola, superando barriere che potrebbero essere loro di ostacolo nel valorizzare al meglio le loro competenze e potenzialità.

Gli allievi e le allieve più maturi avranno la possibilità di sviluppare competenze trasversali che arricchiranno il loro profilo professionale ma soprattutto umano in campi come l’empatia, la capacità di comunicazione e ascolto, la sensibilità verso l’altro e le sue problematiche, la comunicazione non assertiva, il *problem solving*.

L’attivazione di posizioni retribuite intende spingere a un coinvolgimento completo della comunità allieva della Normale, con una responsabilizzazione diretta. Costituire una rete formale e stabile di relazioni fra allievi dei primi anni e allievi più anziani darà inoltre maggiore forza al rapporto fra il

corso ordinario (*undergraduate*) e il corso di perfezionamento (*PhD*), ponendo un importante accento anche sul rapporto fra allievi di nazionalità italiana e allievi di altre nazionalità: il corso di perfezionamento della Normale ospita in misura crescente allievi e allieve non italiani e in molti casi extra-UE, e l'integrazione fra le due componenti può e deve passare anche dalla creazione di precisi momenti di relazione individuale.

A beneficiarne in ultima istanza sarà l'istituzione tutta, che potrà arricchirsi di dinamiche virtuose di co-costruzione e di collaborazione che permetteranno di valorizzare sempre più e sempre meglio il suo cuore pulsante, gli allievi.

Percorsi

I percorsi attivati coinvolgeranno fino ad un massimo di 5 allievi per tutor, con possibilità di incontri individuali in momenti specifici. I percorsi seguiranno le principali scadenze didattiche dell'anno accademico, affiancando gli allievi e le allieve del primo anno nelle loro scelte e nei loro principali obblighi didattici. La programmazione, curata dall'allievo tutor con la collaborazione e il coinvolgimento delle strutture di riferimento, terrà conto delle esigenze specifiche – anche personali – di ciascun allievo coinvolto.

I percorsi prevederanno:

- una sezione, comune e individuale, di *counselling* orientativo;
- una sezione comune di esercitazioni in vista dei principali obblighi didattici;
- una sezione, comune e individuale, di affiancamento nello studio.

Gli allievi e le allieve del primo anno verranno suddivisi in gruppi composti in modo da assicurare anche una varietà interdisciplinare e di genere.

Le collaborazioni attivate saranno distribuite sui 10 seminari (aree disciplinari) delle tre strutture accademiche in cui si articola l'offerta formativa e di ricerca della Scuola, prevedendo per ciascun seminario n. 2 tutor FAD e n. 1 tutor nella forma di collaborazioni part time destinate a studenti e studentesse della SNS.

Le attività si svolgeranno tra gennaio e giugno 2022.

Art. 2 – Requisiti.

Possono presentare domanda per lo svolgimento delle collaborazioni gli allievi del corso ordinario della Scuola ad eccezione di quelli iscritti al primo anno e gli allievi e le allieve del corso di perfezionamento.

Art. 3 – Candidatura.

Gli allievi dovranno candidarsi utilizzando il modulo allegato, corredato del proprio *curriculum vitae* completo degli esami sostenuti presso la Scuola Normale e presso l'Università di Pisa (questi ultimi solo nel caso di allievi del corso ordinario) con indicazione della votazione conseguita. Dovranno altresì trasmettere il modello ISEE relativo alla propria situazione reddituale.

Le domande di partecipazione complete della documentazione richiesta dovranno essere inviate esclusivamente in formato .pdf dalla propria casella di posta istituzionale @sns.it all'indirizzo protocollo@sns.it.

Il termine per la presentazione delle domande è fissato al 10 gennaio 2022.

Art. 4 – Selezione e assegnazione delle collaborazioni.

Ai fini della valutazione delle domande saranno considerati criteri preferenziali il merito e comprovate esperienze e capacità nei settori di riferimento (da verificare anche in sede di colloquio conoscitivo); a parità di merito, sarà data precedenza sulla base della situazione reddituale dei candidati certificata attraverso la presentazione del modello ISEE. La selezione sarà curata

da una commissione nominata dal Direttore della Scuola Normale e composta da rappresentanti del personale tecnico amministrativo, di ricerca e docente della stessa Scuola Normale.

Con provvedimento del Segretario Generale reso pubblico mediante affissione all'Albo Ufficiale saranno assegnate le collaborazioni. Nel caso in cui durante il rapporto di collaborazione l'allievo rinunci alla stessa o cada in una situazione di incompatibilità, con provvedimento del Segretario Generale la collaborazione sarà revocata e assegnata ad altro allievo con scorrimento della graduatoria.

Art. 5 – Contratto e compenso.

Gli allievi selezionati stipuleranno un apposito contratto con la Scuola Normale.

La collaborazione non configura un rapporto di lavoro subordinato, non dà diritto al pagamento di contributi previdenziali e assistenziali e non dà luogo ad alcuna valutazione ai fini dei pubblici concorsi. La Scuola provvederà alla copertura assicurativa integrativa contro gli infortuni.

Il compenso previsto verrà trattato fiscalmente secondo quanto previsto dalla normativa vigente. Il pagamento sarà effettuato alla conclusione della collaborazione e sarà subordinato a una valutazione positiva da parte del responsabile della collaborazione prestata, individuato nel Responsabile del Servizio Eventi culturali e Career Services della Scuola Normale.

Art. 6 – Incompatibilità.

Sono incompatibili con lo svolgimento della collaborazione la perdita dello status di allievo, la sanzione dell'allontanamento dalla Scuola Normale per tempo determinato e, quando di durata superiore a sei mesi, l'autorizzazione a svolgere attività fuori sede.

Art. 7 – Disposizioni finali.

Per quanto non previsto dal bando, valgono le disposizioni presenti nel "Regolamento per lo svolgimento delle collaborazioni degli allievi ad attività connesse ai servizi resi dalla Scuola" pubblicato alla pagina web: <https://www.sns.it/it/collaborazioni-allievi-allieve-della-scuola>

Per informazioni, è possibile rivolgersi all'indirizzo: placement@sns.it.

Il responsabile del procedimento è la Responsabile del Servizio Eventi culturali e Career Services.

IL DIRETTORE

Prof. Luigi Ambrosio

* Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse.