

Linguistica moderna e insegnamento della grammatica alle medie e al biennio

Referente: Prof. **Mirko Tavoni**, Dip. di Filologia Letteratura e Linguistica, Università di Pisa

Tutors: dr.ssa Samuela Brunamonti, dr.ssa Sara Gigli

Descrizione del corso

I quattro relatori invitati sono fra i massimi esperti nella riflessione scientifica sull'applicazione di concetti della linguistica moderna all'insegnamento scolastico della grammatica, nel quadro di una educazione linguistica volta a potenziare le abilità linguistiche orali e scritte, passive e attive. Infatti compaiono fra gli autori della Bibliografia essenziale fornita, che si raccomanda vivamente a tutti i partecipanti.

- Andreose, Alvise. 2017. *Nuove grammatiche dell'italiano. Le prospettive della linguistica contemporanea*, Roma: Carocci, pp. 166
- Colombo, Adriano – Graffi, Giorgio. 2017. *Capire la grammatica. Il contributo della linguistica*, Roma: Carocci, pp. 210
- De Santis, Cristiana. 2016. *Che cos'è la grammatica valenziale*, Roma: Carocci, pp. 122
- Graffi, Giorgio. 2012. *La frase: l'analisi logica*, Roma: Carocci, pp. 125
- Palermo, Massimo. 2013. *Linguistica testuale dell'italiano*, Bologna: Il Mulino, pp. 280
- Prandi, Michele. 2013. *L'analisi del periodo*, Roma: Carocci, pp. 144
- Salvi, Giampaolo. 2013. *Le parti del discorso*, Roma: Carocci, pp. 144
- Vanelli, Laura. 2010. *Grammatiche dell'italiano e linguistica moderna*, Padova: Unipress, pp. 136

Obiettivi

Il corso di quest'anno intende rispondere a un'esigenza manifestata con forza dai partecipanti al corso dell'anno scorso, l'esigenza, cioè, di avere una qualificata e sistematica informazione sui concetti fondamentali della linguistica moderna, che non rientrano nella normale formazione dei docenti di materie letterarie e che sono indispensabili per poter impostare e gestire una didattica dell'italiano che tenti di superare i limiti dell'impostazione grammaticale tradizionale.

Mappatura delle competenze attese

1. Familiarità con i concetti fondamentali della linguistica moderna;
2. autonomia di giudizio sull'adeguatezza delle nozioni morfologiche e sintattiche impartite dai manuali tradizionali e sull'efficacia delle relative pratiche didattiche;
3. autonoma capacità di valutazione e gestione di concreti percorsi di miglioramento di tali pratiche.

Verifica finale

Questionario di valutazione sul corso

Destinatari: secondaria di I grado e biennio della scuola secondaria di II grado

Numero di incontri realizzati: 5

DATE INCONTRI

- **Incontro n.1:** 10 gennaio, ore 15.00-18.00, Sala Azzurra | Cristiana De Santis, Il contributo della grammatica valenziale
- **Incontro n.2:** 17 gennaio, ore 15.00-18.00, Sala Azzurra | Massimo Palermo, Il contributo della linguistica testuale
- **Incontro n.3:** 24 gennaio, ore 15.00-18.00, Sala Azzurra | Alvise Andreose, Il contributo della grammatica generativa
- **Incontro n.4:** 31 gennaio, ore 15.00-18.00, Aula Dini | Giorgio Graffi, Il contributo della linguistica moderna
- **Incontro n.5:** 14 febbraio, ore 15.00-18.00, Sala Azzurra | Mirko Tavoni, Qualche proposta operativa