



FONDAZIONE “I LINCEI PER LA SCUOLA”

Polo Pisa - Italiano 2023/2024

Titolo: Sperimentazione di materiali didattici innovativi per lo sviluppo di competenze grammaticali nella scuola media superiore di primo e secondo grado

Responsabile: Mirko Tavoni, Università degli Studi di Pisa

Data inizio: 17/11/2023 - **Data fine:** 22/03/2024

Destinatari: Docenti di Scuola secondaria di I grado, Scuola secondaria di II grado - **Numero massimo corsisti:** 90

DATA INCONTRO	ORARIO INCONTRO	RELATORE	NOTE	
19/01/2024	ore 15-18	Mirko Tavoni (già prof. ordinario di linguistica italiana, Università di Pisa)	"Presentazione del programma di sperimentazione didattica"	
26/01/2024	ore 15-18	Matteo Boero e Zoe Martini (MaieuticalLabs)	Presentazione della piattaforma didattica per gestire la sperimentazione nelle classi	
Febbraio - marzo - aprile			Sperimentazione nelle classi	
3/05/2024	Ore 15-18	Relazione dei docenti partecipanti al corso	Risultati della sperimentazione nelle scuole secondarie di primo grado	

10/05/2024	ore 15-18	<i>Relazione dei docenti partecipanti al corso</i>	<i>Risultati della sperimentazione nelle scuole secondarie di secondo grado</i>	
17/05/2024	ore 15-18	<i>Giorgio Graffi (già prof. ordinario di Linguistica generale, Università di Udine)</i>	<i>Valutazione dell'efficacia della sperimentazione - comparata all'efficacia dell'approccio tradizionale - ai fini dello sviluppo negli allievi di competenze grammaticali esplicite.</i>	

Tutor

- Samuela Brunamonti, docente di ruolo, Istituto Comprensivo "Falcone e Borsellino", Via delle Scuole 14, 58023 Gavorrano GR (scuola sec. I grado Attilio Mariotti, Scarlino GR).
- Sara Gigli, docente di ruolo, Liceo Scientifico Statale "Enrico Fermi"

MODALITA' DI EROGAZIONE	PIATTAFORMA DA REMOTO	SEDE, AULA E INDIRIZZO
Modalità mista (da remoto e in presenza)	Microsoft TEAMS	Scuola Normale Superiore, Piazza dei Cavalieri 7, 56126 Pisa

Descrizione

Sperimentazione effettiva, sull'arco di tre mesi, nelle classi dei docenti partecipanti al corso, di materiali didattici innovativi, riformati secondo le linee di innovazione metodologica e tecnologica che sono emerse sempre più chiaramente come scientificamente e didatticamente necessarie nei corsi di formazione degli ultimi anni, seguiti dai docenti con grande fedeltà.

Obiettivi

Verifica della maggiore o minore efficacia didattica delle innovazioni scientifiche sul modello di grammatica e delle innovazioni nelle modalità di erogazione-interazione in modalità mista in presenza e a distanza.

Mappatura competenze

Consolidamento delle conoscenze già acquisite sui necessari aggiornamenti scientifici circa il modello di grammatica e acquisizione di competenze sulle modalità didattiche appropriate per favorire negli allievi il passaggio dalla competenza linguistica implicita alla consapevolezza grammaticale riflessa.

Verifica finale

Elaborato finale individuale o di gruppo

Modalità di registrazione al corso

1. E' obbligatorio compilare il modulo on-line: <https://forms.gle/wqC6BgFS2dTnhrEaA>
2. La data di fine iscrizione è il 15/10/2023;
3. Una volta compilato il modulo, riceverà entro pochi minuti un'email automatica di conferma del modulo inviato, valido per l'iscrizione al corso;
4. Il corso sarà accreditato sulla piattaforma ministeriale SOFIA. Il codice univoco (ID) del corso sarà inviato via email a coloro che si saranno iscritti con il suddetto modulo.

Attestato finale

A fine corso, previa validazione della presenza da parte del responsabile/tutor del corso, la Fondazione elaborerà l'attestato finale per il singolo corsista, sommando le ore di conferenze generali seguite a quelle del corso. La Fondazione invierà un'email al corsista con le istruzioni per scaricare l'attestato.

Contatti

Segreteria della Fondazione "I Lincei per la Scuola" segreteria@fondazioneinceiscuola.it