

FONDAZIONE “I LINCEI PER LA SCUOLA”

Polo Pisa - Matematica 2023/2024

Titolo: Matematica per lo studio del clima

Responsabile: Franco Flandoli, Scuola Normale Superiore di Pisa

Data inizio: 23/02/2024 - **Data fine:** 01/03/2024

Destinatari: Docenti di Scuola secondaria di II grado - **Numero massimo corsisti:** 100

DATA INCONTRO	ORARIO INCONTRO	RELATORE	NOTE	LINK
23/02/2024	15:00-17:00	Franco Flandoli	Eventuali variazioni saranno comunicate agli iscritti e riportate sul sito https://www.sns.it/it/corsi-di-aggiornamento- insegnanti/programmi-dei-corsi-aa-20232024-accademia-dei-lincei-e-normale-la-scuola	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NzhkNTZhZGEtNDkwMi00MGE1LWI4ZjUtMmI0NTFjZDI1MzY3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2260240b54-f639-46a1-bf85-a1aba95550fe%22%2c%22Oid%22%3a%2212713fc8-4d6f-4a05-815c-5d1596cfef64%22%7d

28/02/2024	15:00-17:00	Franco Flandoli	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MGFjOGVvMTctNzE3Ny00NWRjLThiZDctZjljYTE3M2I2NGUx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2260240b54-f639-46a1-bf85-a1aba95550fe%22%2c%22Oid%22%3a%2212713fc8-4d6f-4a05-815c-5d1596cfef64%22%7d
01/03/2024	15:00-17:00	Franco Flandoli	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDc0N2U5N2EtZDgxMi00ZjRILTkwYjctMzg3MmIzMjI5YmMy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2260240b54-f639-46a1-bf85-a1aba95550fe%22%2c%22Oid%22%3a%2212713fc8-4d6f-4a05-815c-5d1596cfef64%22%7d

MODALITA' DI EROGAZIONE	PIATTAFORMA DA REMOTO	SEDE, AULA E INDIRIZZO
Modalità mista (da remoto e in presenza)	Microsoft TEAMS	Palazzo della Carovana, piazza dei Cavalieri 7, Pisa

Descrizione

Il problema del cambiamento climatico, al centro dell'attenzione di tutti, include anche varie sfide di carattere matematico. Trattandosi di un tema altamente interdisciplinare, tutti gli ambiti della Matematica (oltre che della Fisica ed altre discipline affini) sono coinvolti. Il ciclo di lezioni si focalizzerà su alcuni aspetti vicini al Calcolo delle Probabilità, ambito di studio del docente e prenderà in esame solamente quattro aspetti, di nuovo scelti per il legame con le ricerche specifiche del docente. I primi due hanno un carattere generale e fondazionale: i) cosa si intende per clima rispetto al meteo; ii) come ragionare sulla variabilità del clima con modelli matematici molto

semplificati, soprattutto in relazione alla possibilità di transizione da un regime climatico ad un altro. I secondi due sono esempi di domande specifiche in cui si può mettere in gioco la Matematica: iii) come descrivere con modelli matematici la propensione delle persone o delle aziende ad installare impianti fotovoltaici; iv) può la turbolenza aiutare l'innescò della pioggia?

Obiettivi

Fornire esempi di applicazione di metodi e modelli matematici nell'analisi delle variazioni climatiche

Mappatura competenze

Riconoscere il ruolo che metodi e modelli matematici possono avere in problemi di attualità e l'importanza di un'adeguata familiarità con i relativi aspetti teorici.

Verifica finale

Questionario di gradimento

Modalità di registrazione al corso

1. E' obbligatorio compilare il modulo on-line: <https://forms.gle/Fww3Gd2cdPYdTvhVA>
2. La data di fine iscrizione è il 15/10/2023;
3. Una volta compilato il modulo, riceverà entro pochi minuti un'email automatica di conferma del modulo inviato, valido per l'iscrizione al corso;
4. Il corso sarà accreditato sulla piattaforma ministeriale SOFIA. Il codice univoco (ID) del corso sarà inviato via email a coloro che si saranno iscritti con il suddetto modulo.

Attestato finale

A fine corso, previa validazione della presenza da parte del responsabile/tutor del corso, la Fondazione elaborerà l'attestato finale per il singolo corsista, sommando le ore di conferenze generali seguite a quelle del corso. La Fondazione invierà un'email al corsista con le istruzioni per scaricare l'attestato.

Contatti

Segreteria della Fondazione "I Lincei per la Scuola" segreteria@fondazioneinceiscuola.it