



Fondazione
I Lincei per la Scuola

Corso di aggiornamento 2024/2025 - Polo Pisa - Italiano

POLO E AREA TEMATICA	Polo Pisa - Italiano		
TITOLO	GRAMMATICA E TESTUALITÀ NELLA RIFLESSIONE SULLA LINGUA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO		
RESPONSABILE	Mirko Tavoni, già professore ordinario di Linguistica italiana, Università di Pisa; Accademico ordinario, Accademia della Crusca		
TUTOR	Samuela Brunamonti, docente di ruolo, Istituto Comprensivo "Falcone e Borsellino", Via delle Scuole 14, 58023 Gavorrano GR (scuola sec. I grado Attilio Mariotti, Scarlino GR), samuela.brunamonti@virgilio.it. Sara Gigli, docente di ruolo, Liceo Scientifico Statale "Enrico Fermi", Via Enrico Fermi, 2, 54100 Massa, giglisara74@gmail.com		
DATA INIZIO 21/02/2025	DATA FINE 21/03/2025	DESTINATARI Scuola secondaria di I grado, Scuola secondaria di II grado	NUMERO MINIMO CORSISTI: 30 NUMERO MASSIMO CORSISTI: 100



Fondazione
I Lincei per la Scuola

Corso di aggiornamento 2024/2025 - Polo Pisa - Italiano

CALENDARIO INCONTRI/LABORATORI

Primo incontro – 21/02/2025, ore 15-18, incontro modalità mista, Prof. Massimo Palermo (Prof. ordinario, Università di Siena per Stranieri), “Che cosa può dare la linguistica testuale alla riflessione sulla lingua nella scuola secondaria”.

Secondo incontro – 28/02/2025, ore 15-18 - incontro modalità mista, Prof. Giorgio Graffi, (Prof. ordinario emerito di Glottologia e linguistica, Università di Verona), “Connettori testuali e altri fenomeni da ridefinire fra morfologia, sintassi e testualità”.

Terzo incontro – 07/03/2025, ore 15-18, incontro modalità mista, Prof. Elisa De Roberto (Prof. associata di Linguistica italiana e Didattica dell’italiano, Università di Roma Tre), "Fenomeni di sintassi, coesione testuale e comunicazione in prospettiva didattica".

Quarto incontro – 14/03/2025, ore 15-18, incontro modalità mista, Dr. Zuzana Tóth (Ricercatrice Marie Curie, Università di Basilea – Università di Modena/Reggio Emilia), "Che cosa rende difficile la comprensione di un testo? Analisi dei risultati delle prove INVALSI".

Quinto incontro – 21/03/2025, ore 15-18, incontro modalità mista, Prof. Mirko Tavoni (già Prof. ordinario di Linguistica italiana, Università di Pisa; Accademico ordinario, Accademia della Crusca), "Dalla grammatica alla testualità, dalla testualità alla grammatica: per una distribuzione efficace dei contenuti fra scuola secondaria di primo e di secondo grado".

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Modalità mista (con possibilità di collegamento da remoto su piattaforma TEAMS per chi provenga da fuori regione o da una distanza superiore ai 200 km o a più di un'ora di trasferimenti)

Scuola Normale Superiore, Piazza dei Cavalieri 7, 56126 Pisa



Fondazione
I Lincei per la Scuola

Corso di aggiornamento 2024/2025 - Polo Pisa - Italiano

DESCRIZIONE E OBIETTIVI

Il corso si pone come logico sviluppo del corso 2023-24, focalizzato sulla grammatica, intorno al quale si è attivamente impegnato un folto gruppo di insegnanti molto brave e molto motivate che hanno sperimentato nelle loro classi materiali didattici innovativi. Dopo questa esperienza è sembrato giusto affiancare alla grammatica la testualità, per approfondire in chiave didattica fenomeni di cerniera fra strutture sintattiche e strutture testuali; per indagare quali specifici fattori linguistici siano responsabili dei ben noti insuccessi nelle prove di comprensione del testo; e per prospettare un curriculum verticale di riflessione sulla lingua che esca dalla sterile ripetitività usuale mettendo in primo piano nella scuola secondaria di primo grado la consapevolezza sintattica, nella scuola secondaria di secondo grado la capacità di comprendere e costruire testi.

Fornire aggiornamenti di linguistica teorica che non fanno parte della formazione universitaria degli insegnanti e non si ritrovano nell'editoria scolastica corrente, anche già parzialmente organizzati in forma di materiali didattici innovativi.

MAPPATURA COMPETENZE

Ci si attende che i corsisti, dopo aver potenziato la loro formazione linguistica, siano in grado, anche utilizzando strumenti didattici innovativi, di promuovere nei loro allievi una più efficace competenza metalinguistica e testuale.

VERIFICA FINALE

Questionario di gradimento



Fondazione
I Lincei per la Scuola

Corso di aggiornamento 2024/2025 - Polo Pisa - Italiano

ISCRIZIONE AL CORSO	E' obbligatorio iscriversi compilando il modulo : https://forms.gle/eFvWHZmxFw7tZsj4A Scadenza iscrizione: 01/09/2024 <i>Tutti i corsi della Fondazione sono gratuiti</i>
VALIDAZIONE ISCRIZIONE	Una volta compilato il modulo, riceverà entro pochi minuti un'email automatica di conferma del modulo inviato, valido per l'iscrizione al corso.
PIATTAFORMA SOFIA	Il corso è accreditato sulla piattaforma SOFIA . Codice ID del corso:
ATTESTATO FINALE	A fine corso, previa validazione della presenza da parte del responsabile/tutor del corso, la Fondazione invierà l' attestato finale via email.