



Fondazione
I Lincei per la Scuola

Corso di aggiornamento 2024/2025 - Polo Pisa - Matematica

POLO E AREA TEMATICA	Polo Pisa - Matematica		
TITOLO	PERCORSI ESPLORATIVI PER FAMILIARIZZARE CON I SIGNIFICATI MATEMATICI AL PRIMO CICLO: ESEMPI DI ATTIVITÀ SULLE ALTEZZE E SUI MULTIPLI		
RESPONSABILE	Giulia Lisarelli, Ricercatrice, Università di Pisa		
TUTOR	Federica Poli, docente di scuola secondaria di primo grado, f.poli23@studenti.unipi.it		
DATA INIZIO 14/01/2025	DATA FINE 13/05/2025	DESTINATARI Scuola primaria, Scuola secondaria di I grado	NUMERO MINIMO CORSISTI: 40 NUMERO MASSIMO CORSISTI: 100



Fondazione
I Lincei per la Scuola

Corso di aggiornamento 2024/2025 - Polo Pisa - Matematica

CALENDARIO INCONTRI/LABORATORI

Primo incontro - 14/01/2025, ore 16-18, incontro solo presenza, "Successioni di multipli per familiarizzare con i numeri e le loro proprietà"

Giulia Lisarelli, Federica Poli

Secondo incontro - 18/02/2025, ore 16-18, incontro solo presenza, "Ricerca di regolarità ed esplorazione delle relazioni in gioco"

Giulia Lisarelli, Federica Poli

Terzo incontro - 18/03/2025, ore 16-18, incontro solo presenza, "Produzione di esempi e controesempi da parte degli studenti"

Giulia Lisarelli, Federica Poli, Samuele Antonini (Professore Associato, Università degli Studi di Firenze)

Quarto incontro - 15/04/2025, ore 16-18, incontro solo presenza, "Diverse caratterizzazioni di altezza: il caso dei triangoli (parte 1)"

Giulia Lisarelli, Federica Poli

Quinto incontro - 13/05/2025, ore 16-18, incontro solo presenza, "Diverse caratterizzazioni di altezza: il caso dei triangoli (parte 2)"

Giulia Lisarelli, Federica Poli



Fondazione
I Lincei per la Scuola

Corso di aggiornamento 2024/2025 - Polo Pisa - Matematica

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Modalità mista (con possibilità di collegamento da remoto su piattaforma TEAMS per chi provenga da fuori regione o da una distanza superiore ai 200 km o a più di un'ora di trasferimenti)

Scuola Normale Superiore, Piazza dei Cavalieri 7, 56126 Pisa

DESCRIZIONE E OBIETTIVI

Il corso intende presentare e discutere due esempi di percorsi esplorativi progettati al fine di promuovere familiarità con gli oggetti matematici di multiplo e altezza che sono obiettivi centrali nell'educazione matematica a livello di primo ciclo. Molto spesso l'attenzione si concentra sulla conoscenza procedurale degli algoritmi utilizzati per determinare minimo comune multiplo e massimo comun divisore e per tracciare o riconoscere altezze di triangoli in specifiche configurazioni stereotipate. L'obiettivo di questo percorso è promuovere lo sviluppo di una familiarità con i numeri e con gli oggetti geometrici attraverso un ampliamento dello spazio di esempi. In questo modo l'apprendimento non passa dall'esecuzione di procedure senza significato ma dal coinvolgimento attivo nella costruzione ed esplorazione di una galleria di esempi.

Il corso si pone come obiettivi: individuare e discutere le potenzialità didattiche dell'approccio proposto e condividere esempi da sperimentazioni già effettuate su cui confrontarsi.

MAPPATURA COMPETENZE

Saper progettare e implementare percorsi didattici basati sull'esplorazione e sulla costruzione di esempi per favorire la partecipazione attiva da parte degli studenti, nell'ambito sia dell'aritmetica sia della geometria.

VERIFICA FINALE

Questionario di gradimento



Fondazione
I Lincei per la Scuola

Corso di aggiornamento 2024/2025 - Polo Pisa - Matematica

ISCRIZIONE AL CORSO	E' obbligatorio iscriversi compilando il modulo : https://forms.gle/eFvWHZmxFw7tZsj4A Scadenza iscrizione: 01/09/2024 <i>Tutti i corsi della Fondazione sono gratuiti</i>
VALIDAZIONE ISCRIZIONE	Una volta compilato il modulo, riceverà entro pochi minuti un'email automatica di conferma del modulo inviato, valido per l'iscrizione al corso.
PIATTAFORMA SOFIA	Il corso è accreditato sulla piattaforma SOFIA . Codice ID del corso:
ATTESTATO FINALE	A fine corso, previa validazione della presenza da parte del responsabile/tutor del corso, la Fondazione invierà l' attestato finale via email.