

TITOLO	La grammatica a scuola: discussioni e proposte, un modello coerente, un progetto didattico.	MODALITA'	Modalità mista: Da remoto piattaforma Google Meet della Fondazione Lincei Scuola In presenza: Scuola Normale Superiore, Piazza dei Cavalieri 7, 56126 Pisa, Aula Bianchi.
POLO	Pisa	AREA	Italiano
DESTINATARI	Scuola secondaria di I grado, Scuola secondaria di II grado	ELABORATO	
RESPONSABILE	Mirko Tavoni già prof. ordinario, Università di Pisa		
TUTOR	1. Samuela Brunamonti, Docente di ruolo, Istituto Comprensivo "Falcone e Borsellino", Scarlino GR 2. Sara Gigli, Docente di ruolo, Liceo Scientifico Statale "Enrico Fermi", Massa. samuela.brunamonti@virgilio.it – giglisara74@gmail.com		

DESCRIZIONE DEL CORSO

Tre studiosi di linguistica generale e italiana presentano una proposta comune per superare i problemi irrisolti da decenni nell'insegnamento della grammatica: 1) aporie della grammatica per l'educazione linguistica; 2) un modello teorico coerente e ragionevole; 3) il progetto didattico "Grammatica nativa. La lingua italiana nella tua mente".

OBIETTIVI DEL CORSO

Offrire una soluzione teoricamente fondata e didatticamente operativa ai problemi che da decenni assillano e paralizzano la scuola circa l'insegnamento della grammatica.

MAPPATURA COMPETENZE

I corsisti impareranno, al posto della inadeguata grammatica tradizionale, un modello di grammatica teoricamente aggiornato, coerente e ragionevole e saranno messi in grado di farlo funzionare in tutti i momenti dell'attività didattica a scuola.

CALENDARIO INCONTRI / LABORATORI

22 gennaio 2027, ore 15.00-18.00

LINK: <https://meet.google.com/xqz-odaz-fcz>

Prof. Giorgio Graffi (professore emerito, Università di Verona)

EQUIVOCI DELLA GRAMMATICA TRADIZIONALE E COME RISOLVERLI. 1) Mancata distinzione tra grammatica descrittiva e grammatica normativa. 2) Esempi di insufficienze della grammatica tradizionale: a) definizione di 'soggetto' e di 'predicato'; b) definizione delle parti del discorso. 3) Come superare queste insufficienze? Il contributo della linguistica moderna. 4) Quale modello di grammatica scegliere?

29 gennaio 2027, ore 15.00-18.00

LINK: <https://meet.google.com/taz-nnzv-ghx>

Prof. Michele Prandi (già professore ordinario, Università di Genova).

La struttura e i contenuti della grammatica: un modello coerente e ragionevole. La frase semplice come gerarchia di costituenti. La valenza del verbo, dell'aggettivo e del nome nella descrizione del predicato. Nucleo e margini, del processo e del predicato. Relazioni grammaticali e relazioni concettuali, regole e scelte. Il collegamento transfrastico nella frase complessa e nel testo. La struttura del testo.

5 febbraio 2027, ore 15.00-18.00

LINK: <https://meet.google.com/xie-aksz-gea>

Prof. Mirko Tavoni (già professore ordinario, Università di Pisa).

Il progetto didattico "Grammatica Nativa. La lingua italiana nella tua mente": mettere al centro l'introspezione dello studente nella propria competenza linguistica. Dieci contenuti grammaticali chiave: "Grammatica Nativa" a confronto con i manuali correnti. Strumenti per la lezione in classe, per gli esercizi secondo la "didattica per padronanza", per il monitoraggio individuale e di classe di tutte le attività didattiche.

12 febbraio 2027, ore 15.00-18.00

LINK: <https://meet.google.com/gnu-xpyj-vix>

Prof. Mirko Tavoni (già professore ordinario, Università di Pisa).

Tre anni scolastici (2023-2026) di sperimentazione del progetto "Grammatica Nativa" nelle scuole secondarie di I e di II grado. Analisi statistica dei questionari di valutazione dei 70 docenti e 1.400 studenti che vi hanno partecipato, incrociati, per l'ultimo anno, con le rilevazioni della piattaforma di Maieutical Labs sulle verifiche formative e sommative.

26 febbraio 2027, ore 15.00-18.00

LINK: <https://meet.google.com/vtf-yhng-pfm>

ARCHIVIO VIDEO

La Fondazione ha organizzato, dall'anno 2023-2024, circa **160 conferenze generali**, tutte trasmesse in diretta streaming e pubblicate sul canale YouTube. Di seguito i link alle playlist, divise per anno:

2025-2026: [Video](#)

2024-2025: [Video](#)

2023-2024: [Video](#)

Pagina web del Polo

<https://linceiscuola.it/pisa>

Pagina web del corso e iscrizioni (entro il 1 dicembre 2026)

<https://linceiscuola.it/evento/pisa-italiano-2026-2027>

Il corso sarà accreditato sulla piattaforma SOFIA. Il codice verrà inviato prima dell'inizio del corso.

La Fondazione invierà ai corsisti frequentanti, a fine Maggio 2027, un questionario di gradimento del corso e, a fine Giugno 2027, l'attestato finale.

Contatti: segreteria@linceiscuola.it